

お気に入りの Share

授業者 秋田 英彦 (特活室)

1 題材について

本題材は、「夏らしい一枚をつなげてスライドショーをつくろう」を課題にグループで学校内でテーマにあった場所やものを探し、個々で撮影した後、その画像をグループで連ねてスライドショーを制作する題材である。自分の主題に合った画像を「撮影方法」や「画像加工」を工夫しながら撮影し、グループでは友達と主題を共有 (Share) しながら、グループごとのテーマをつくり、スライドショーを制作をする。また、完成した作品の鑑賞では、スライドショーを他グループの人と共に鑑賞し、見つけた魅力を共有 (Share) する喜びを感じることができると考える。

2 育てたい子どもの姿に迫るために

- 校内の魅力を見つけて「撮影方法」を工夫し、「画像加工」によって、各自の主題がより魅力的に伝わる工夫ができるようにする。 (知識・技能)
- 個々の主題を生かしつつ、グループのテーマに合わせ、各画像の接続方法やスライドショー全体の流れ、音響効果を工夫し、校内の魅力を伝えられるような表現ができるようにする。 (思考力・表現力・判断力等)
- グループで共有した校内の魅力を他のグループの人に伝えようとする。 (学びに向かう力・人間性)

3 指導計画 (1 / 2)

時	学習内容
1	○ 瑞穂ヶ丘中学校内でどのような写真を撮影したいかを考える。 ○ 校内のお気に入りの場所を撮影する。
1	○ 画像の加工、編集をして、スライドショーをつくる。 ○ 各グループのスライドショーを鑑賞する。

4 本時の指導

見どころ	<p>撮影時や画像を加工する際において、主題を造形的に表現するために創意工夫する姿。</p> <p>グループ活動時において友達と主題を共有 (Share) しながら、グループごとのテーマをつくり、そのテーマを造形的に表現するために画像の順序や連ね方などについて意見交換をしながら工夫し、スライドショーを制作する姿。</p>
------	---

本時における「造形的な見方・考え方」	
<p>個々では、簡単な校内紹介地図を基に、自分の主題に合わせて魅力的な物や場所を探し、見つけた魅力をより明確に伝えるための創意工夫をする。</p> <p>グループでは、個々の主題を共有し、生かしながらテーマを考え、画像と画像の連ね方や、音響効果を意見交換しながら、鑑賞する人の視覚や心情に訴えかける構成を考える。</p>	

時	学習内容	指導上の留意点
5	1 アイスブレイクをする。	○ グループ活動を円滑に行えるよう和やかな雰囲気をつくる。
5	2 本時の課題を知り、主題を設定する。	○ 参考作品を提示し、本題材の見通しをもたせる。 ○ 本時の課題を知らせ、校内で撮影することができそうなものを基に主題を考えさせる。
課題「夏らしい一枚をつなげてスライドショーをつくろう」		
<p>評価事項①</p> <p>夏らしさについて考える活動を通して、主題を設定しようとしている。</p> <p style="text-align: center;">【学びに向かう力・人間性】（行動観察）</p> <p>□… 校内で撮影できそうなものや場所から夏を感じるものをどのようなものかを考えさせ、主題を設定させる。</p> <p>☆… 夏らしいものについての意見交換の中で友達から新たな視点を与えられることで、見方や考え方を広げ、主題を設定させる。</p>		
25	3 グループで校内に出かけ、主題をどのように伝えるかを考えながら写真を撮影する。	○ 「インスタ映え」「フォトジェニック」という言葉を参考に撮影方法を考えさせる。 ○ カメラアプリである「VSCO」を使って撮影をすることを伝え、基本的な操作を知らせる。 ○ 撮影する中で、主題が変わってもよい。
10	4 各自の伝えたい魅力をより明確にするための画像加工をする。	○ 「VSCO」の中で、画像の加工を行う。 ○ 撮影をしたグループで加工を行わせ、自由に意見交換をさせる。 ○ 加工の面白さではなく、主題がより伝わる加工を意識させる。
<p>評価事項②</p> <p>主題を造形的に表現するために「撮影方法」「画像加工」をどのように工夫するかについて考えている。</p> <p style="text-align: center;">【思考力・判断力・表現力】（画像データ）</p> <p>□… 自分の主題がどのようなものであったのかを想起させ、主題に合わせてどのようなものや場所をどのように撮影し、加工するのかを考えさせる。</p> <p>☆… 主題を造形的に表現するために、グループ内の友達からのアドバイスを参考に見方や考え方を広げ、「撮影方法」「画像の加工」を工夫させる。」</p>		